

CE1 – Vocabulaire

Le dictionnaire

Le cahier d’exercices pour la classe

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Les consonnes et les voyelles 2](#_Toc462912504)

[L’ordre alphabétique 2](#_Toc462912505)

[Connaître l’ordre alphabétique 2](#_Toc462912506)

[Ranger des mots dans l’ordre alphabétique 3](#_Toc462912507)

[Utiliser un dictionnaire 4](#_Toc462912508)

# Les consonnes et les voyelles

Exercice 1 : **Entoure les consonnes.**

b – e – f – s – a – c – u – d – m

Exercice 2 : **Entoure les voyelles.**

o – h – u – y – t – p – i – n – g

Exercice 3 : **Classe les lettres dans le tableau**.

|  |  |
| --- | --- |
| **consonnes** | **voyelles** |
|  |  |

j – o – f – r – y – a – c – l – i – p

Exercice 4 : **Colorie la première lettre de chaque mot. En rouge si c’est une consonne et en vert si c’est une voyelle.**

|  |  |
| --- | --- |
| * coffre * image * locomotive | * enfant * ours * papier |

Exercice 5 : **Recopie uniquement les séries de lettres qui ont une voyelle.**

|  |  |
| --- | --- |
| * b c d * o p q * h i j | * m n o * r s t * a b c |

Exercice 6 : **Combien de voyelle ont ces mots ? Colorie la bonne étiquette.**

* chocolat 🡪 1 2 3 .voyelles
* café 🡪 1 2 3 .
* préau 🡪 1 2 3 .
* mot 🡪 1 2 3 .

**°°**Exercice 7 : **Complète chaque série avec la lettre qui manque. Cette lettre est une voyelle ou une consonne ? Colorie la bonne étiquette.**

* f g h …. j 🡪 voyelle consonne
* m n o …. q 🡪 voyelle consonne
* b c d …. f 🡪 voyelle consonne

# L’ordre alphabétique

## Connaître l’ordre alphabétique

Exercice 1 : **Entoure les séries de lettres qui sont dans l’ordre alphabétique.**

|  |  |
| --- | --- |
| * a b c * f c m * s t u | * b q z * o p q * g h i |

Exercice 2 : **Complète chaque série avec la lettre qui manque.**

* a b …. d e
* o p q …. s
* h … j k l
* v w x …. z

Exercice 3 : **Recopie chaque série de lettres dans l’ordre alphabétique.**

* f – e – g
* n – o – m
* p – r – q
* w – v – x

°°Exercice 4 : **Recopie chaque série de syllabes dans l’ordre alphabétique.**

* de – di – da
* ru – ri – ro
* py – pa – pe

L’ordre alphabétique

## Ranger des mots dans l’ordre alphabétique

Exercice 1 : **Dans ces listes, barre le mot qui n’est pas dans l’ordre alphabétique.**

* aigle – souris – baleine
* rose – sapin – marguerite
* préau – classe – directeur

**°°**Exercice 2 : **Dans ces listes de mots, barre le mot qui n’est pas rangé dans l’ordre alphabétique. Pour t’aider, regarde leur deuxième lettre.**

* miel – masque – monde
* ami – arrêter – aile
* pain – pluie – perle

Exercice 3 : **Recopie chaque série de mots dans l’ordre alphabétique.**

* visage – jambe – bras
* route – trottoir – piéton
* arbre – nature – feuille

**°°**Exercice 4 : **Recopie chaque série de mots dans l’ordre alphabétique. Pour t’aider, regarde la deuxième lettre de chaque mot.**

* danser – date – dauphin
* poil – pantalon – prison
* fourmi – fille – famille

Exercice 5 : **Recopie la liste de mots en y ajoutant à la bonne place le mot souligné. Attention, garde l’ordre alphabétique.**

* girafe 🡪 bison - canard - lion
* journal 🡪 grenouille – huit - image
* marron 🡪 blanc – gris – vert

°° Exercice 6 : **Recopie chaque série de mots dans l’ordre alphabétique. Pour t’aider, regarde la deuxième lettre de chaque mot.**

* bulle – bâton – bracelet
* gentil – gomme – gare
* moche – miel – maison

°° Exercice 7 : **Entoure dans chaque liste les lettres qui ont servi à ranger ces mots dans l’ordre alphabétique.**

* carton – cerise – cinéma
* policier – prison – puce
* laine – loupe – lune

**°°**Exercice 8 : **Recopie les listes en les complétant avec un mot. Attention, les listes sont dans l’ordre alphabétique.**

* bain – .... – dimanche
* éléphant – …. – garçon
* manger – .... – orage

# Utiliser un dictionnaire

Exercice 1 : **Lis cet article de dictionnaire. Puis réponds aux questions en coloriant la bonne étiquette : vrai ou faux .**

****

1. Le mot terrier est un verbe ? vrai faux .
2. Le mot terrier est un nom masculin ? vrai faux .
3. Le mot terre est un mot de la même famille ? vrai faux .

Exercice 2 : **Lis cet article de dictionnaire. Puis réponds aux questions en coloriant la bonne étiquette : vrai ou faux .**

****

1. Le mot blaireau est un nom masculin ? vrai faux .
2. Le mot blaireau a trois sens ? vrai faux .
3. Le pluriel du mot blaireau est blaireaux ? vrai faux .

Exercice 3 : **Cherche les mots de la liste dans ton dictionnaire. Puis indique leur nature : nom, adjectif ou verbe.**

rugir - pamplemousse - wagon - avare - bégayer

Exercice 4 : **Cherche les mots de la liste dans ton dictionnaire. Puis indique leur genre : nom féminin ou nom masculin.**

pétale - ombre - oasis - harpe - litre

Exercice 5 : **Cherche ces mots dans ton dictionnaire. Combien de sens ont-ils ? Colorie la bonne étiquette.**

* ampoule 🡪 1 2 3 .
* kiwi 🡪 1 2 3 .
* glace 🡪 1 2 3 .
* baguette 🡪 1 2 3 .

Exercice 6 : **Recherche dans ton dictionnaire le mot fourbu. Coche la bonne définition de ce mot.**

Légume dont on mange les racines.

Très fatigué.

Que tout le monde connaît.

Exercice 7 : **Recherche dans ton dictionnaire le mot panser. Coche les deux bonnes définitions de ce mot.**

Avoir peur.

Nettoyer un cheval.

Mettre un pansement.

**°°**Exercice 8 : **À quel mot du dictionnaire chercheras-tu chaque mot souligné dans la phrase ? Coche le bon mot.**

Cette chanteuse est célèbre.

chanson  chanteur

chameau  chanteuse

Nous allumons toutes les lampes.

aller  action

allumons  allumer

Les cavaliers brossent les chevaux.

chevaux  chevalier

cheval  chèvre

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l’élève ont été réalisés par l’équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))